

我們學校的出路

教務長 馮榮豐教授 20050910

前言

依據 94 年 8 月 5 日發行的第 173 期高教簡訊，94 學年度全國公、私立大學校院，總數為 154 所（含軍警及空大）。表列如下：

| 公立大學校院 | | 私立大學校院 | | 合計 |
|------------------|----|--------|----|-----|
| 一般(含師範、體育、軍警、空大) | 技職 | 一般 | 技職 | |
| 44 | 16 | 35 | 59 | 154 |

公立大學校院共 60 所，其中技職 16 所；私立校院有 94 所，技職佔了 59 所（科技大學 19 所、技術學院 40 所）。大學校院數目大幅度的成長，使大學教育由菁英教育，轉變為普及教育。接踵而來的問題，諸如來自政府經費及員額的緊縮、教育品質下降、資源排擠競逐；加以因出生人口遞減，導致學齡人口減少；外國及大陸市場的吸引，學齡人口外流，種種困境。另外，我們學校學生人數，約只是設立早很多國立科技大學的六成。整個環境看來，外來有激烈的全面競爭壓力，內在有積極發展的時間緊迫性。我們學校的出路在哪裡？因應的措施是什麼？怎麼做？

學術推動團隊

不只是本校，各個大學無不以有限資源，締造學校特色，提昇學校及學生的競爭力，並且希望在眾多大學中脫穎而出。本校自民國 84 年創校，迄今已邁入第十年，在全體同仁的共同努力下，一直希望已成為一所具特色的科技大學，各方面的優越表現能獲得社會各界的肯定。周校長帶領的團隊自 93 年 8 月接任後，即繼續創校時的設校理念來發展校務，並積極於籌思引領學校卓越發展的新契機。

學校要能夠具有特色，表現優越，百花齊放，必須學校行政及學術團隊這個園丁，能具體有效的照顧學校這個花園。為有效運用資源，突顯特色，提昇學校競爭力，94 年 4 月成立「行政推動團隊」及「學術推動團隊」，期望藉由團隊多面向的思維，提昇學校整體行政效能及教學研究成果。

五大施政主軸

學術推動團隊由校長親自擔任召集人，我教務長為執行長，成員有研發長、圖資館館長、及三院院長。團隊於 94 年 4 月 29 日、5 月 11 日、6 月 15 日及 6 月 24 日密集會議，及 6 月 28 日在「94 學年度校務推動座談會」，我以「如何提昇本校競爭力」為題，報告學術推動團隊會議結論，經過集思廣益的討論，具體訂定本校五大施政主軸：(1)國際化、(2)學術研究、(3)產學合作、(4)推廣教育及(5)精緻教學，並分別責成研發處、工學院、區域

產學合作中心、及教務處，建立各項施政主軸之績效指標，如表一所示。續由各負責單位彙整，本校 92 至 94 學年度的目標值，同時為了使施政主軸與學校目標發展契合，採滾動式計畫辦理，每年檢討訂定新年度的指標或目標值。至此，我們學校目前具體要做的重點，已經明確。我們深具信心，手握五大施政主軸的羅盤，一定可以找到學校的出路。

五大施政主軸攸關，學校的發展、競爭力的提昇及學生的出路。如表一所示，在每一施政主軸之下，我們訂定年度的指標或目標值：(1)國際化方面，鼓勵教師及學生出國留學或赴海外研習，加強學生外語能力，協助學生取得國際證照，與國外學術文化機構進行國際交流、合作，交換教師及學生，吸引外國學生及延攬優秀外籍教師，使學校發展與國際接軌。(2)學術研究方面，整合資源推動執行研究計畫，鼓勵發表期刊論文及研討會論文，獎勵著名學術獎項獲獎，輔導學生專題研究計畫，使學校研究水準得以提昇。(3)產學合作方面，成立區域產學合作中心，建立區域產學合作體制，結合各校研發能量，輔導並媒合區域內學校與產業界合作，提供技術研發成果，申請獲得專利，提供技術服務及專業諮詢，使學校發展與產業發展結合一起。(4)推廣教育方面，配合勞委會、職訓局、教育部、工業局等人力需求單位培育高科技人才，擴大辦理在職進修，回流教育管道多元，以發揮學校服務社會的功能。(5)精緻教學方面，鼓勵跨院系整合學程及就業學程，推動網路教學，鼓勵申請教學計畫，獎勵教師及學生於校外

表現。

教學卓越計畫

除了推展國際化、深化研究能量、強化產學互動、多元培育人才，提昇競爭力之外，學術推動團隊更就教育的基本質素 - 教學，彙合行政團隊，研訂教學卓越計畫。教學卓越計畫分為 8 個軸向：(1)提昇教學品質、(2)提昇國際化程度、(3)提昇學生外語能力、(4)實務課程及就業學程、(5)精進通識課程、(6)協助學生學習及輔導就業、(7)建構資訊教學環境及(8)設立教學資源整合中心。教學卓越計畫旨在提昇教師的教學專業水準及學生學習成效、建立教學及課程的規劃制度、落實教學及學生教輔等措施，經由學校整體制度面之改革及建制，提昇教育品質。

外來的挑戰是沒有止境的，學校所有的作為，就是授與學生良好的教育，賦予學生面對未來問題的靈敏度及解決能力，這是學校教職員工責無旁貸的責任。

表一：五大施政主軸績效指標

| | | | | | |
|------|-----|------|------|------|------|
| 施政主軸 | 國際化 | 產學合作 | 學術研究 | 推廣教育 | 精緻教學 |
|------|-----|------|------|------|------|

| | | | | | |
|------------------|--|---|---|---|---|
| 績 效 指 標 | 1. 專責單位 2. 國際生人數 3. 師生出國留學人數 4. 學生赴海外研習人數 5. 英語檢定及國際證照 6. 聘用國際高科技人才 7. 外語學程(英語) 8. 國際交流 9. 配合教育部政策 10. 相關配套措施 | 1. 專責單位 2. 產學合作論壇場數 3. 產學合作案件數、金額 4. 技術移轉件數、金額 5. 技術服務件數、金額 6. 專利件數 7. 產學合作獎項 8. 其它指標 9. 相關配套措施 | 1. 專責單位 2. 教授人數比例及教授分級 3. 論文篇數及持有率 4. 計畫申請數、申請率、通過率、持有率 5. 研究計畫行政管理費 6. 研發經費總額及平均數 7. 大專生專題研究計畫件數、金額 8. 學術期刊編輯委員數 9. 學術獎項獲獎人次 10. 其他配套措施 | 1. 專責單位 2. 學分班 3. 非學分班 4. 隨班附讀 5. 產研碩專班 6. 校院行政管理費 7. 推教業務說明會場次 8. 教學評量 9. 課程 10. 執行計畫 | 1. 專責單位 2. 跨院系整合學程及就業學程 3. 網路教學 4. 數位教材獎補助 5. 教學評量 6. 教學計畫 7. 教師(校外)教學獎項 8. 學生校外表現獎項 |
|------------------|--|---|---|---|---|

施政主軸之鼓勵措施

要馬兒跑得快，又要馬兒不吃草，那是不可能的。各個施政主軸，必須有其配套措施，並且是鼓勵性的，列舉如下（表二至表六）：

表二：國際化鼓勵措施

| 項次 | 鼓勵措施名稱 | 實施對象 | 措施內容 |
|----|--------|--------|------------------|
| 1. | 本校學術暨產 | 各院、系、所 | 鼓勵各系所舉辦國際性學術會議或產 |

| | | | |
|----|------------------------------|--------------|---|
| | 學活動補助辦法 | | 學論壇，依性質補助 50 仟元至 300 仟元不等，至於國際學術交流活動最高補助 50 仟元，邀訪之國際人士亦有生活費最高 10 仟元及交通費之補助。 |
| 2. | 每招收 1 名外籍生獎勵系所 100 仟元 | 各院、系、所 | 依據本校 93 學年度第 6 次行政會議紀錄，為鼓勵招收外籍生，各院系所每招收 1 名外籍生（不限地區）補助新台幣 100 仟元。 |
| 3. | 達成雙聯學制合作之系所，每案獎勵 200 仟元 | 各院、系、所 | 依據本校 93 學年度第 6 次行政會議紀錄，為鼓勵推動雙聯學制，凡在姊妹校中達成雙聯學制合作者，每系所補助新台幣 200 仟元。 |
| 4. | 管理研究所博士班研究生赴國外出席國際會議發表論文獎勵要點 | 管研所在學之博士班研究生 | 鼓勵管理學院管理研究所博士班研究生拓展國際視野，提升學術能力，補助其赴國外出席國際性會議發表論文。獎學金金額：價值新台幣 10 仟元禮券。 |

表三：學術研究鼓勵措施

| 項次 | 鼓勵措施名稱 | 實施對象 | 措施內容 |
|----|--------------|---------------------------------------|--|
| 1. | 本校教師學術研究獎勵辦法 | 本校專任教師 (自 93 學年度起新實施，每年 6 月底前辦理完成) | <ol style="list-style-type: none"> 前一年度獲教育部學術獎或國科會各學門傑出研究獎之教師，為當然得獎者。 另獎勵各學院學術研究績優教師各乙名，於每年六月十五日前，由研究發展處自本校「教師工作紀要系統」中，擷取研究類之期刊論文資料彙整，提報「學術研究獎勵審查委員會」審議。 每名獲獎人，頒給獎金新台幣 50 仟元整及獎牌乙面。 |
| 2. | 研究發展成果管理辦法 | 本校專任教師 | 有關獎勵與補助措施規定如左： 1. 智慧財產權人屬本校者：以本校名義 |

| | | | |
|----|------------------|---------|---|
| | | | <p>獲得發明專利智慧財產權者，其申請費用、核駁申復（專利再審查）專利證書費、年證費用及其他必要費用均由本校全額補助。發明人提出申請，獲得發明專利智慧財產權後，每案核發獎金新台幣 25 仟元整</p> <p>2. 未獲專利權者：給予申請必要費用半額之補助，不核發獎金。</p> |
| 3. | 鼓勵教師爭取研究計畫獎補助辦法 | 本校專任教師 | <p>1. 對於未曾或近三學年度（含本學年度）未擔任研究計畫主持人者之補助：個別型：每案為新台幣 30 仟元。整合型：每案補助金額為新台幣 40 仟元。</p> <p>2. 研究獎勵以每位研究計畫主持人前一學年度獲得並順利結案之全部研究計畫實際收入管理費總額 15 % 為獎勵金。</p> |
| 4 | 工學院發表學術期刊論文獎勵辦法 | 工學院專任教師 | 工學院每年提撥 500 仟元經常門獎勵。SCI 論文以 2 點計，EI 論文以 1 點計。每點之獎勵金額為 500 仟元/總點數。 |
| 5 | 工學院教師研究發展成果獎勵辦法 | 工學院專任教師 | 每年舉辦教師研發成果研討會，並出版論文集。每篇之研究成果獎勵 2 仟元，每位教師至多發表 2 篇為原則。 |
| 6 | 管理學院學術期刊論文發表獎勵辦法 | 管院專任教師 | <p>1. 本院專任教師為論文第一作者，其論文發表之獎勵額度如下：SSCI 論文每篇獎勵經常門經費 50 仟元；SCI、EI、TSSCI 論文每篇獎勵經常門經費 20 仟元；合著者獎勵金額計算公式：獎勵金 = (每篇獎勵金額 ÷ 合著人數) × 1.4。</p> <p>2. 本院專任教師非為論文第一作者，其論文發表之獎勵依前項規定額度的百分之五十計算。</p> |

| | | | |
|---|--------------------|----------|--|
| | | | 3.每位專任教師申請論文發表獎勵，以每年三篇為限，其申請補助金額上限為經常門 50 仟元。 |
| 7 | 外語學院教師申請國科會計劃案獎助要點 | 外語學院專任教師 | <p>1.獎助方式：以本校、院教師名義申請國科會計劃案，不論計劃案是否通過國科會核定補助，一律得申請院經費獎助。</p> <p>2.獎助金額：個別型計畫：每案獎助新台幣 2 仟元；整合型計畫：每案獎助新台幣 4 仟元。</p> <p>3.每位教師一年以申請二案為限(計劃類型不限)。</p> |
| 8 | 外語學院教師論文發表獎助要點 | 外語學院專任教師 | <p>1.申請條件：以本校、院教師名義發表，發表之論文須有專家學者審稿或受邀發表論文者或基調演講者。</p> <p>2.期刊論文發表獎助金額：國內期刊論文發表，獎助新台幣 3 仟元；國外期刊論文發表，獎助新台幣 6 仟元。國內外期刊論文發表獎助合計一年共申請一次(國內或國外擇一申請)。</p> <p>3.研討會論文發表獎助金額：國內研討會論文發表，獎助新台幣 2 仟元；國外研討會論文發表，獎助新台幣 5 仟元。國內外研討會論文發表獎助合計一年共申請一次(國內或國外擇一申請)。</p> |

表四：產學合作鼓勵措施

| 項次 | 鼓勵措施名稱 | 實施對象 | 措施內容 |
|----|--------|-------|--------------------|
| 1. | 本校教師產學 | 本校專任教 | 1. 本獎勵每年辦理一次，申請期間自 |

| | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|
| | 合作獎勵辦法 | 師且前一年度獲得教育部產學合作獎或國科會傑出產學合作獎者，或到校任教滿三年。 | <p>每年十月一日起至該年十月三十一日止。</p> <p>2. 申請本獎勵案應準備之資料包括申請表及近三年度產學合作具體績效。</p> <p>3. 每名獲獎人頒給獎金新台幣 50 仟元整及獎牌乙面。</p> |
| 2 | 94 年度教育部區域產學合作中心辦理論壇、研討會、說明會等申請經費補助原則 | 本校與責任學校共 11 所大專院校教師 | <p>各項目每件最高補助額度如下：</p> <p>1. 專利申請補助：依申請過程中實際產生之費用</p> <p>2. 專利授權技術移轉說明會：每一場 20 仟元。</p> <p>3. 論壇、研討會：每一場 20 仟元。</p> <p>4. 大學生專題產學合作案：每件 4 仟元。</p> <p>5. 產學合作碩士專班論文研究：每件 8 仟元。</p> <p>6. 產學合作一般研究生研究：每件 10 仟元。</p> <p>7. 一般生產學合作案(工服案)：每件 3 仟元。</p> |

表五：推廣教育鼓勵措施

| 項次 | 鼓勵措施名稱 | 實施對象 | 措施內容 |
|----|-----------|----------------|---|
| 1 | 推廣教育班優惠辦法 | 報名學分班及各類非學分班學員 | <p>1. 學分班學分費優惠方式如下：</p> <p>本校校友：9 折。</p> <p>本校教職員工：5 折。</p> <p>本校教職員工眷屬：8 折。</p> <p>聯盟學校及策略聯盟企業：9 折。</p> <p>長青人士（六十五歲以上）：9 折。</p> <p>設籍於高雄市楠梓區、高雄縣橋頭鄉、燕巢鄉、大社鄉之居</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>民：9折。</p> <p>身心障礙人士：8折。</p> <p>2.非學分班學費優惠方式如下：</p> <p>本校校友：9折。</p> <p>本校教職員工：5折。</p> <p>本校教職員工眷屬：8折。</p> <p>聯盟學校及策略聯盟企業：8折。</p> <p>長青人士（六十五歲以上）：8折。</p> <p>本校在校學生：8折。</p> <p>團體（三人以上）：9折。</p> <p>設籍於高雄市楠梓區、高雄縣橋頭鄉、燕巢鄉、大社鄉之居民：9折。</p> <p>身心障礙人士：8折。</p> |
|--|--|--|---|

表六：精緻教學鼓勵措施

| 項次 | 鼓勵措施名稱 | 實施對象 | 措施內容 |
|----|-------------|-------|---|
| 1 | 學生學業優異獎勵 | 大學部學生 | 符合獎勵條件者，前三名按名次發給獎金，第一名新台幣1千元、第二名0.8千元、第三名0.6千元。 |
| 2 | 鼓勵教師以英語開授課程 | 專任教師 | 每門以英語授課課程，補助教學業務費新台幣50千元。 |
| 3 | 優良教學方法獎勵辦法 | 專任教師 | 為鼓勵教師精進教學方法，由各院先行初評，再由教學評鑑委員會復評。每學年一次。每次至多3案。每案30千元。 |
| 4 | 數位教材製作獎補助辦法 | 專任教師 | <p>1.補助部份</p> <p>輔助教學數位教材：每學期辦理一次，每院每學期至多補助3案，每案30千元</p> <p>非同步遠距教學教材：每學期辦理一次，每院每學期至多補助3案，每案70千元</p> <p>2.獎助部份：每學年辦理一次各數位教材獎助評選，至多獎勵3案，每案</p> |

| | | | |
|---|------------------|------------|---|
| | | | 30 仟元 |
| 5 | 本校學生校外專業表現績優獎勵辦法 | 本校學生與專兼顧教師 | <p>1. 為表彰本校學生專業優秀能力表現，並鼓勵本校專、兼任教師指導學生專業表現之卓著績效。</p> <p>2. 參賽學生：本校各學制學生在校期間，或畢業一年內，以在校期間實際執行專業作品參加校外競賽、展演或發表期刊論文、研討會論文成績優良獲主辦單位獎勵者。指導老師：本校專、兼任教師實際指導該項專業成果，並於報名參賽時已具名者。</p> <p>3. 獎補助額分級數如下： 甲等：頒給學生獎金 8 仟元至 20 仟元；指導老師給予等額獎金。 乙等：頒給學生鼓勵性獎金 2 至 6 仟元；指導老師給予等額獎金。</p> <p>4. 每學期由各系、所主動提報，經各學院初審通過後，於開學後二個月內送學生事務處彙辦召開委員會審查。</p> |

施政主軸之具體成效

有了鼓勵措施，一定會有成果，茲將 93 學年度具體成效列舉如表七至

表十一：

表七：93 學年度國際化具體成效

| 項次 | 項 目 | 具 體 成 效 |
|----|-----------|--|
| 1 | 招收外籍生 | 本校 93 學年度已錄取 22 名外籍生，比較於 92 學年度招收 1 名，成長卓著。 |
| 2 | 聘用俄籍教師 | 已於 94 年 2 月 1 日聘用俄籍教師帕佛 富明 (Pavel FOMIN) 先生於本校環安系任教。 |
| 3 | 積極參與海外教育展 | 本校 93 學年度已參加泰國教育展與越南教育展，94 學年度亦參加馬來西亞暨新加坡教育 |

| | | |
|----|--|--|
| | | 展。 |
| 4 | 簽訂姐妹校 | 93 學年度與本校簽訂姐妹校合作者，計 6 校，包括日本梅光學院大學、越南私立樂紅大學、西貢冶金機械技術學校、隸屬河內國家大學之技術大學、日本早稻田大學、美國喬華盛頓大學。 |
| 5 | 雙聯學制合作 | 93 學年度系控所與日本早稻田大學簽訂合作交流協議，並薦送卓紹成同學赴該校留學，為本校雙聯學制第 1 例。 |
| 6 | 交換學生 | 本校 93 學年度行銷系與應日系共有 5 名學生赴日本流通科技大學交換學生，應德系共有 12 名學生赴德國波昂大學交換學生。 |
| 7 | 管理研究所博士班研究生赴國外出席國際會議發表論文獎勵要點 | 共計 6 位博士生申請，發出 60 仟元獎學金。 |
| 8 | 2004 國際比較文學東亞會議 | 來自日本的國際比較文學會川本皓嗣會長及來自韓國的知名學者崔博光教授發表演說，多位中日韓優秀學者發表論文，對東亞文學研究探討，發揮指標性作用。 |
| 9 | 2005 口筆譯教學國際研討會 | 邀請國內口筆譯專家學者與美國、日本、德國專家學者來針對翻譯及其應用與研究為主題發表創見，提升國內口筆譯教學與研究的水準，建構台灣翻譯界的國際化專業形象。 |
| 10 | 94.2.22 與日本梅光學院大學簽訂學術交流條約，締結姐妹校。 | 2005 年應日系林根藤老師至梅光學院大學交換教師一年，梅光學院大學北川透至應日系集中授課 7 天。 |
| 11 | 1999 年起應用德語系與德國波昂大學簽訂赴德進修計畫之協定，提供該系學生赴該校進修一學期課程。 | 93 學年度共計有 12 人赴德進修。 |
| 12 | 日本交流協會高雄事務所均派遣教師，以兼任方式協助應日系教學；應德系獲「德國學 | 應用日語系：93 學年度派遣泉史生（いずみふみお）教授進階日語會話課程。 應用德語系：89-93 學年度德國學術交流總署派遣司徒蓓雅（Beate Stepputtis）至本校 |

| | | |
|----|---|---|
| | 術交流總署」支援專任教師一名（具半官方身分）。 | 應德系擔任專任教師，93 學年度於研究所教授德語寫作與會話教學法，大學部教授戲劇選讀、中級德語會話、高級德語會話、談判與溝通、商用德文書信、德文作文、及德語文法與修辭等課程。 |
| 13 | 2001 年起應用日語系派遣該系大學部及研究所交換學生赴流通科學大學進修一年課程。 | 93 學年度交換學生計有 3 人。 |

表八：93 學年度學術研究具體成效

| 項次 | 項 目 | 具 體 成 效 |
|----|------------------|--|
| 1 | 本校教師學術研究獎勵辦法 | 93 學年度共 4 位教授獲得獎勵，包括工學院機械系周至宏教授、管理學院資管系許孟祥教授、外語學院應日系城地茂副教授及榮獲國科會傑出研究獎的機械系馮榮豐教授等 4 位。 |
| 2 | 本校專任教師獲得國科會研究計畫案 | 93 學年度共計 107 件。 |
| 3 | 管理學院學術期刊論文發表獎勵辦法 | 1.SSCI：4 篇、SCI：4 篇、EI：2 篇、TSSCI：2 篇。 2.補助金額共計 188.8 仟元。 |
| 4 | 外語學院教師申請國科會計畫案獎助 | 1. 93 學年度計有 13 位教師提出申請國科會專題研究計畫案獎助，其中應英系 4 名、應日系 4 名、應德系 5 名。 2. 補助金額共計 26 仟元。 |
| 5 | 外語學院教師論文發表獎助 | 93 學年度有 5 位教師發表國內外期刊論文，5 位於國內外研討會發表論文，共計 10 位教師申請教師論文發表獎助。 |

表九：93 學年度產學合作具體成效

| 項次 | 項目 | 具體成效 |
|----|-----------------|--|
| 1. | 本校教師產學合作獎勵辦法 | 93 學年度共 2 位教授獲得獎勵，包括機械系傅兆章副教授及環安系周志儒教授等 2 位。 |
| 2. | 本校專任教師爭取產學合作計畫案 | 93 學年度共計 69 件。 |

表十：93 學年度推廣教育具體成效

| 項次 | 項目 | 具體成效 |
|----|----------------|---|
| 1 | 學分班開班成果 | 93 學年度計開設學分班 21 班，參與學員數 611 人，金額 7,887 千元。 |
| 2 | 非學班開班成果 | 93 學年度計開設非學分班 33 班，參與學員數 718 人，金額 5,920 千元。 |
| 3 | 產研碩專班 | 93 學年度計開設光電產業研發碩士專班(春季班)1 班，參與學員數 10 人，金額 5,373 千元。 |
| 4 | 推教年度業務量 | 93 學年度業務量共為 19,180 千元，較 92 學年度成長 28.94 %。 |
| 5 | 開發高科大推教終身學習網站 | 提供本校最新推教訊息，方便學員隨時取得上課資訊，增加推教資訊之能見度，與學員保持順暢溝通管道。 |
| 6 | 增設校外上課地點 | 與高雄高工及中正高工完成場地簽約。 |
| 7 | 訂定本校推廣教育收支管理辦法 | 增訂本校推廣教育收支管理辦法，具體規範推教各項經費收支運用原則。(本校校務基金管理委員會已通過五大收支管理辦法，分別是：捐贈收支管理辦法、場地設備收支管理辦法、建教合作收支管理辦法、投資取得收益收支管理辦法及推廣教育收支管理辦法) |

表十一：93 學年度精緻教學具體成效

| 項次 | 項目 | 具體成效 |
|----|------------------------|---|
| 1 | 獎勵學生學業優異獎金 | 94 學年度新增獎勵措施，每學期學業成績在各系級前百分之五，前三名按名次發給獎金，第一名新台幣 1 仟元、第二名 0.8 仟元、第三名 0.6 仟元。94 學年度預計頒發獎金 400 仟元。 |
| 2 | 鼓勵教師以英語開授課程 | 92 學年度開始試辦，92 學年度共有 8 門課程獲得補助，93 學年度共有 12 門課程獲得補助，94 學年度 1 學期已有 8 門課程獲得補助，共計補助 1,400 仟元。 |
| 3 | 優良教學方法獎勵 | 93 學年度評選出 3 位優良教學方法教師，分別是環安系席行正老師、財管系蘇永盛老師、應英系許正義老師，獎助金額共計 90 仟元。 |
| 4 | 數位教材製作獎補助 | 93 學年度上學期評選出陳欣蓉老師、陳其芬老師、吳彥濬老師等三人，補助金額共計 9 萬元。94 學年度第一學期數位教材製作，已核計補助 7 案，補助金額共計 222 仟元。 |
| 5 | 辦理「推動數位學習與數位教材製作系列研習營」 | 93 學年度共辦理 3 場數位教材製作相關研習會，總計有校內外教職員生 207 人參加，活動整體滿意度達 87.4%，較 92 學年度成長卓著。 |
| 6 | 本校教師校外專業表現 | 本校機械系林栢村老師執行職訓局 93 學年就業學程成果卓著，經就業學程成果發表會評選為「金賞獎」。 |
| 7 | 本校學生校外專業表現績優獎勵 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 於 94 年 1 月 5 日、94 年 2 月 15 日及 94 年 5 月 11 日召開「學生校外專業表現績優獎勵委員會」，審查本學年度申請案。 2. 94 年 1 月 5 日會議之學生校外專業表現績優獎勵申請件數計 24 件，會議審核全數通過給予獎勵，計甲等 13 件、乙等 11 件，給予指導老師獎金計 138 仟元，給予學生同額獎金 138 仟元，共計 276 仟元。 2. 94 年 2 月 15 日會議之申請件數計 1 件，會議審核全數通過給予獎勵，計甲等 1 件，給予指導老師獎金計 20 仟元，給予學生同 |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>額獎金 20 仟元，共計 40 仟元。</p> <p>3.94 年 5 月 11 日會議之申請件數計 15 件，其中 3 件不予核獎，其餘 12 件會議審核全數通過給予獎勵，計甲等 1 件 乙等 11 件，給予指導老師獎金計 57 仟元，給予學生同額獎金 57 仟元，共計 114 仟元。</p> |
|--|--|---|

結語

我跟你一樣，你跟我一樣，都愛這個學校，都希望談到第一科大能成為科大第一，我們都與有榮焉。要怎麼收穫，就先要怎麼栽培；學校這塊田地，需要我們大家共同來耕耘。不管願不願意，歷史已經把責任，放在我們的手裡，時代不會因為我們而等待片刻，面對學校間的全面性競爭，不容許任何理由而退卻。心懷五大施政主軸，團結積極努力，似乎是我們可以寄予的希望。記住，希望，是自己奮鬥出來的。

謝誌

本文感謝林純慧及許芬儀兩位組長協助資料的搜集。